

Datum: Rijeka, 7. rujna 2022.

Kolegij: Primaljska njega bolesne novorođenčadi

Voditelj: Deana Švaljug

e-mail voditelja: deana.svaljug@uniri.hr

Katedra: Katedra za primaljstvo

Studij: Preddiplomski stručni studiji - Primaljstvo redovni

Godina studija: 3

Akadska godina: 2022./2023.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij **Primaljska njega bolesne novorođenčadi** je obvezni kolegij na trećoj godini Strucnog studija primaljstva i sastoji se od 30 sati predavanja i 210 sati vježbi, 0 seminara, ukupno 240 sati (**9 ECTS**).

Kolegij se izvodi u u zgradi Fakulteta zdravstvenih studija i Klinikama, Zavodima i odjelima KBC Rijeka.

Ukoliko dođe do promjene epidemiološke situacije teoretska nastava (predavanja i seminari) održat će se online.

Cilj predmeta je upoznati studente s djelokrugom rada te pojedinačno intervencijama primaljske skrbi kod ugroženog novorođenčeta i nedonoščeta. Naglasak je stavljen na osposobljavanje studenata (usvajanje znanja i vještina) za procjenu vitalnosti novorođenčeta nakon poroda, prepoznavanje nepravilnosti u prilagođavanju novorođenčeta na ekstrauterini život i procjenu ugroženosti novorođenčeta i nedonoščeta te izvođenje intervencija kod različitih stanja i bolesti novorođenčeta i nedonoščeta.

Nakon položenog predmeta student će biti osposobljen:

- procijeniti stanje i vitalnost novorođenčeta nakon porođaja
- provesti primitak i prvu opskrbu novorođenčeta
- navesti osobitosti ugroženog novorođenčeta
- objasniti osobitosti prilagođavanja novorođenčeta na ekstrauterini život
- razlikovati poteškoće prilagođavanja, predvidjeti čimbenike rizika
- opisati prilagodbu disanja, krvotoka, termoregulacije, prepoznati nepravilnosti prilagodbe na ekstrauterini život
- prepoznati različita patološka stanja i simptome bolesti kod novorođenčeta
- pratiti vitalne funkcije i prepoznati nepravilnosti
- prepoznati asfiksiju novorođenčeta
- sudjelovati kod oživljavanja novorođenčeta, pripremiti pribor i lijekove
- usporediti porođajne traume, predvidjeti posljedice za novorođenče
- objasniti ozljede i oštećenja mozga, hipoksično-ishemičku encefalopatiju
- predvidjeti posljedice intrakranijalnog krvarenja

- prepoznati poremećaje disanja kod novorođenčeta
- objasniti apneju, hiposurfaktozu, aspiraciju mekonija, konatalnu pneumoniju, prolaznu tahipneju novorođenčeta, hemoragiju pluća
- prepoznati kromosomopatije i malformacije
- navesti osobitosti nedonoščeta, objasniti poteškoće njegovog prilagođavanja na ekstrasuterini život
- prepoznati rizičnosti nedonošenosti
- objasniti osobitosti prehrane nedonoščeta i ugroženog novorođenčeta
- provesti enteralnu i parenteralnu prehranu, postaviti gastričnu/nazo- gastričnu sondu
- objasniti osobitosti smještaja novorođenčeta u inkubator
- provesti terapiju kisikom i umjetnu ventilaciju, asistirati pri endotrahealnoj intubaciji
- održavati prohodnost dišnog puta novorođenčeta na respiratoru
- izvesti venepunkciju i prikupiti uzorke krvi i urina za laboratorijsku obradu
- provesti parenteralnu primjenu lijekova, otvoriti venski put i postaviti i.v. infuziju
- asistirati kod postavljanja centralnog venskog katetera
- uzeti uzorke periferne krvi
- pripremiti novorođenče za pregled i ostale dg. postupke
- provesti skrb mrtvog novorođenčeta i nedonoščeta,
- predvidjeti psihičko stanje majke i obitelji
- provesti psihološku pomoć majci i obitelji
- voditi primaljsku dokumentaciju

Popis obvezne ispitne literature:

1. Marshall JE, Raynor MD, ur. Myles Textbook for Midwives. 17. izd. London: Elsevier Health Sciences; 2020
2. Mardešić, D. I sur. Pedijatrija; Školska knjiga, Zagreb, 2000
3. European Resuscitation Council I Hrvatsko društvo za reanimatologiju HLZ: Napredno održavanje života djece i novorođenčadi, Medicinska naklada, Zagreb, 2008.

Popis dopunske literature:

1. Nastavni tekstovi
2. Publicirani stručni i znanstveni radovi u časopisima i bibliografskim bazama

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

1. **Uvod u predmet** – upoznavanje studenata sa sadržajem predmeta, obvezama tijekom predavanja i vježbi te kriterijem ocjenjivanja odnosno načinom polaganja pojedinih dijelova ispita s njihovim bodovanjem. Poseban osvrt na odredbe Direktive 2005/36 u izvođenju kliničkih vježbi s ishodima učenja i kompetencijama nakon položenog predmeta
2. Čimbenici ugroženosti novorođenčeta. Smrt novorođenčeta i nedonoščeta, psihološka pomoć majci i obitelji
 - **Ishodi učenja:** navesti čimbenike ugroženosti novorođenčeta; predvidjeti posljedice ugroženosti i stanje novorođenčeta na porođaju, provesti psihološku pomoć majci i obitelji kod smrti novorođenčeta; primijeniti načela dobre interpersonalne komunikacije; primijeniti načela etičnosti i empatije u radu
3. Porođajne traume
 - **Ishodi učenja:** prepoznati porođajne traume; predvidjeti tijek i prognozu oporavka

4. Ozljede i oštećenja mozga konvulzije, hidrocefalus, mikrocefalija, kraniosinestoze
 - **Ishodi učenja:** prepoznati ozljede i oštećenja mozga; razlikovati simptome hidrocefalusa, mikrocefalije, kraniosinestoze; predvidjeti tijek i prognozu oporavka
5. Porodaj ugroženog novorođenčeta. Asfiksija novorođenčeta, procjena vitalnosti.
 - **Ishodi učenja:** predvidjeti stanje novorođenčeta, razlikovati čimbenike ugroženosti, prepoznati asfiksiju kod novorođenčeta, provoditi intervencije primaljske skrbi kod asfiktičnog novorođenčeta, otvaranje venskog puta, i.v. infuzija, parenteralna prehrana i terapija, uzimanje venske krvi, periferne krvi, promatranje novorođenčeta, trajni monitoring
6. Osobitosti ugroženog novorođenčeta. Kardiopulmonalna adaptacija asfiktičnog novorođenčeta
 - **Ishodi učenja:** navesti osobitosti ugroženog novorođenčeta; objasniti osobitosti kardiopulmonalne adaptacije asfiktičnog novorođenčeta; voditi primaljsku dokumentaciju
7. Reanimacija novorođenčeta
 - **Ishodi učenja:** sudjelovati u reanimaciji novorođenčeta; pripremiti potreban pribor i instrumente
8. Smještaj novorođenčeta u inkubator, primjena kisika, otvaranje venskog puta, i.v. infuzija, parenteralna prehrana i terapija, uzimanje venske krvi, periferne krvi, promatranje novorođenčeta, trajni monitoring.
 - **Ishodi učenja:** provesti smještaj novorođenčeta u inkubator; provesti intervencije primaljske skrbi – primjenu kisika, otvaranje venskog puta, primjenu infuzije, uzimanje uzoraka venske i periferne krvi i dr.; predvidjeti postpartalni tijek; pratiti stanje i vitalne funkcije novorođenčeta i uočiti nepravilnosti adaptacije, trajni monitoring
9. Poremećaji disanja novorođenčeta- hiposulfaktoza (RDS), novorođenačka apneja, sindrom, aspiracije mekonija, pneumonije u novorođenčadi, prolazna tahipneja. Intubirano novorođenče
 - **Ishodi učenja:** objasniti poremećaje disanja kod novorođenčeta, prepoznati nepravilnosti i poremećaje disanja novorođenčeta, asistirati liječniku kod intubacije novorođenčeta, pripremiti potrebno, provesti intervencije primaljske skrbi – primjenu kisika, otvaranje venskog puta, primjenu infuzije, uzimanje uzoraka venske i periferne krvi i dr.; predvidjeti postpartalni tijek; pratiti stanje i vitalne funkcije novorođenčeta i uočiti nepravilnosti disanja, trajni monitoring
10. Kromosomske abnormalnosti i kongenitalne malformacije
 - **Ishodi učenja:** prepoznati i razlikovati kromosomske abnormalnosti i kongenitalne malformacije, opisati pojedine, navesti čimbenike rizika, predvidjeti njihov tijek i prognozu, primijeniti intervencije primaljske skrbi prema odredbi liječnika, provesti otvaranje venskog puta, postavljanje i.v. infuzije; uzeti uzorke venozne i periferne krvi, primijeniti parenteralnu terapiju
11. Osobitosti nedonoščeta- izgled i funkcionalne osobitosti
 - **Ishodi učenja:** navesti osobitosti nedonoščeta; objasniti osobitosti kardio- pulmonalne adaptacije i predvidjeti njegov postpartalni tijek ; voditi primaljsku dokumentaciju
12. Osobitosti skrbi nedonoščeta - skrb u inkubatoru, liječenje kisikom
 - **Ishodi učenja:** provesti skrb nedonoščeta u inkubatoru; smjestiti nedonošče u inkubator; primijeniti liječenje kisikom; provesti otvaranje venskog puta, postavljanje i.v. infuzije; uzeti

uzorke venozne i periferne krvi, primijeniti parenteralnu terapiju; pripremiti novorođenče za foto terapiju

13. Prehrana nedonoščeta, enteralna prehrana- postavljanje gastrične sonde, parenteralna
 - **Ishodi učenja:** provesti enteralnu i parenteralnu prehranu nedonoščeta; postaviti gastričnu sondu
14. Bolesti i posljedice nedonešenosti
 - **Ishodi učenja:** prepoznati bolesti i posljedice nedonešenosti; predvidjeti njihov tijek i oporavak; sudjelovati u liječenju i provoditi intervencije primaljske skrbi; provesti otvaranje venskog puta, postavljanje i.v. infuzije; uzeti uzorke venozne i periferne krvi, primijeniti parenteralnu terapiju
15. Neurorizično novorođenče; rana intervencija
 - **Ishodi učenja:** prepoznati neurorizičnost; utvrditi važnost rane intervencije; edukacija majke
16. Novorođenče dijabetične majke
 - **Ishodi učenja:** prepoznati simptome kod novorođenčeta majke s dijabetesom, predvidjeti stanje novorođenčeta nakon porođaja, provesti otvaranje venskog puta, postavljanje i.v. infuzije; uzeti uzorke venozne i periferne krvi, primijeniti parenteralnu terapiju
17. Hemoragijska bolest, novorođenačka krvarenja
 - **Ishodi učenja:** objasniti hemoragijsku bolest kod novorođenčeta, njegove uzroke, prepoznati novorođenačka krvarenja; provesti otvaranje venskog puta, postavljanje i.v. infuzije; uzeti uzorke venozne i periferne krvi, primijeniti parenteralnu terapiju
18. Patološka žutica, hemolitička bolest
 - **Ishodi učenja:** prepoznati patološku žuticu kod novorođenčeta; predvidjeti tijek; primijeniti intervencije primaljske skrbi u liječenju patoloških žutica novorođenčeta; provesti otvaranje venskog puta, postavljanje i.v. infuzije; uzeti uzorke venozne i periferne krvi, primijeniti parenteralnu terapiju; pripremiti novorođenče za foto terapiju
19. Infekcije novorođenčeta- soor, novorođenački konjuktivitis, infekcije pupčane rane, meningitis novorođenčadi, sepsa, konatalne infektivne bolesti
 - **Ishodi učenja:** prepoznati i razlikovati infekcije novorođenčeta; predvidjeti njihov tijek i prognozu oporavka; provesti otvaranje venskog puta, postavljanje i.v. infuzije; uzeti uzorke venozne i periferne krvi, primijeniti parenteralnu terapiju
20. Febrilno novorođenče.
 - **Ishodi učenja:** prepoznati febrilno stanje kod novorođenčeta; provesti intervencije primaljske skrbi u metodama snižavanja temperature; provesti otvaranje venskog puta, postavljanje i.v. infuzije; uzeti uzorke venozne i periferne krvi, primijeniti parenteralnu terapiju

Popis seminara s pojašnjenjem:

Unesite tražene podatke

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Prema Direktivi 2005/36 EC praktično i kliničko obrazovanje treba obuhvatiti:

* Nadzor i njega (uključujući pregled) najmanje 100 žena nakon poroda i zdravih novorođenčadi.

* Promatranje i njega novorođenčadi koja zahtijevaju posebnu njegu, uključujući prijevremeno rođenu, prenošenu, s niskom porodnom težinom ili bolesnu

Vježbe se provode na Klinici za pedijatriju KBC-a Rijeka

Student se upoznaje s djelokrugom rada i pojedinačno intervencijama primaljske skrbi:

Primaljska skrb kod ugroženog novorođenčeta i nedonoščeta

- Primitak novorođenčeta na odje intenzivne njege i liječenja
- Osobitosti ugroženog novorođenčeta i nedonoščeta
- Smještaj novorođenčeta u inkubator
- Primjena kisika
- Prilagođavanje ugroženog novorođenčeta i nedonoščeta na ekstrauterini život
- Ponašanje i primitivni refleksi novorođenčeta
- Priprema novorođenčeta za pregled
- Prehrana novorođenčeta, izdojenim majčinim mlijekom, mliječnim pripravcima
- Hranjenje novorođenčeta na bočicu
- Postavljanje gastrične sonde
- Parenteralna prehrana
- Dojenje, pomoć i savjeti majci kod dojenja
- Previjanje i kupanje novorođenčeta, higijena kože i toaleta pupka
- Vaganje i mjerenje
- Promatranje novorođenčeta i uočavanje nepravilnosti- boje, disanja
- Monitoring vitalnih funkcija
- Kontrola mokrenja i stolice
- Prva opskrba asfikičnog novorođenčeta i nedonoščeta, procjena vitalnosti
- Aspiracija dišnog puta
- Asistiranje kod reanimacije novorođenčeta
- Presijecanje pupkovine, uzimanje krvi iz pupkovine
- Venepunkcija, uzimanje uzoraka krvi za laboratorijsku analizu
- Uzimanje uzoraka periferne krvi
- Uzimanje uzoraka urina i ostalih izlučevina za laboratorijsku analizu
- Otvaranje venskog puta, parenteralna primjena lijekova i postavljanje i.v. infuzije
- Novorođenački probir
- Cijepjenja u novorođenačkoj dobi
- Asistiranje kod postavljanja (centralnog) umbilikalnog katetera
- Primjena transfuzije i krvnih pripravama
- Asistiranje kod Exangvino transfuzije
- Priprema novorođenčeta za foto terapiju
- Edukacija majke kod otpusta kući
- Vođenje primaljske dokumentacije

Obveze studenata:

Obveze studenta prema predmetu odnose se na redovito pohađanje nastave koje je određeno prema Pravilniku o studiranju. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koriste se potpisne liste.

Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.

Uvjet za pristupanje predmetu je položen ispit iz predmeta Primaljska njega u zdravog novorođenčeta/II. godina studija primaljstva.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci** te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše **50% ocjenskih bodova**, dok se preostalih **50% ocjenskih bodova** ostvaruje na završnom ispitu.

Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.

Student koji je ostvario manje od 25% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojanog sustava (5-1).

Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:

1. Tijekom nastave student može ostvariti maksimalno 50% / minimalno 25% ocjenskih bodova, a ocjenjuje se:

- a) pohađanje nastave (do 5% ocjenskih bodova)
- b) seminarski rad (do 10% ocjenskih bodova)
- c) vježbe (do 20% ocjenskih bodova)
- d) kolokvij (do 15% ocjenskih bodova)

a) Pohađanje nastave (do 5% ocjenskih bodova)

Nazočnost na predavanjima i seminarima je obvezna, a student može izostati s **30% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s **više od 30% nastave** ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0% ocjenskih bodova i ocijenjen je ocjenom F. Pohađanje nastave (predavanja i seminari) boduje se na sljedeći način:

Ocjena (% neopravdani izostanci)	% ocjenski bodovi
5 (0%)	5

4 (do 10%)	4
3 (do 20%)	3,5
2 (do 30%)	2,5
1 (više od 30%)	0

b) Seminarski rad (do 10% ocjenskih bodova)

Na zadanu temu student treba napisati seminarski rad i iz njega pripremiti i održati prezentaciju na osnovu čega može ostvariti maksimalno 10% ocjenskih bodova. Cilj pisanja i prezentacije seminarskog rada je proširivanje znanja iz primaljske skrbi ali i razvijanje pismenog i usmenog izražavanja, služenje literaturom i pretraživanje baze radova odnosno razvijanje primaljstva temeljenog na dokazima i njegove primjene u praksi.

Pojedinačno se ocjenjuje sadržaj i stil napisanog seminarskog rada te prezentacija istog, a konačna ocjena je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koja se boduje na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	10
4	8
3	7
2	5
1	0

c) Vježbe (do 20% ocjenskih bodova)

Student je obvezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti aktivno uključen u njihovo izvođenje. Izmjene u rasporedu ili zamjene vježbovnih skupina nisu dozvoljene bez suglasnosti **voditelja predmeta**. Izostanak s vježbi dozvoljen je **isključivo zbog zdravstvenih razloga** što se opravdava liječničkom ispričnicom, a nadoknada vježbi je obvezna bez obzira da li se radi o opravdanom ili neopravdanom izostanku i broju sati izostanka. Nadoknada je moguća isključivo uz prethodni dogovor s voditeljem predmeta. **Ukoliko vježbe nisu odrađene 100% planirane satnice** student će biti ocijenjen ocjenom nedovoljan (1) i gubi mogućnost izlaska na završni ispit do odrade vježbi u cijelosti.

Vježbe se izvode u kabinetu i Klinici pod vodstvom mentora koji prati i ocjenjuje svakog studenta pojedinačno. Ukoliko je u izvođenje vježbi uključeno više mentora, svaki mentor pojedinačno predlaže ocjenu za svoj dio mentoriranja, temeljem kojih će se zaključiti ocjena iz vježbi na klinici. Elementi koji se ocjenjuju su rad u timu, inicijativa i interes, pravodobnost i redovitost dolaženje na vježbe te teorijska priprema i učenje tijekom vježbi. a zaključna ocjena iz **vježbi na klinici** je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta. Nakon provedenih vježbi na Klinici, pozitivno ocijenjen student može pristupiti **provjeri stečenih vještina**, odnosno praktičnoj provedbi intervencija primaljske njege. Razinu samostalnosti pri izvođenju postavljenog zadatka, kao i njegovu teorijsku osnovu ocjenjuje voditelj predmeta, zajedno sa sustručnjakom za pojedino područje primaljske njege.

Konačna ocjena iz vježbi je aritmetička sredina ocjena iz kliničkih vježbi i praktične provedbe postavljenog zadatka.

Ocjena iz vježbi boduje se na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	20
4	16
3	14
2	10

1

0

d) Kolokvij (do 15% ocjenskih bodova)

Tijekom nastave student će pristupiti pismenoj provjeri znanja kroz kolokvij na osnovi čega može ostvariti maksimalno 15% ocjenskih bodova. Student na istom mora biti pozitivno ocijenjen pri čemu je prolaznost 50% uspješno riješenih ispitnih zadataka s minimalno 7,5% ocjenskih bodova. Negativno ocijenjen student ima priliku za još jedan popravni kolokvij te ukoliko na njemu zadovolji, ocjena može biti jedino dovoljan (2) i ostvariti najviše 7,5% ocjenskih bodova. Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	15
4	12
3	10,5
2	7,5
1	0

2. Na završnom ispitu student može ostvariti maksimalno 50% / minimalno 25% ocjenskih bodova, a ocjenjuje se:

- a) pismeni ispit (do 30% ocjenskih bodova)
- b) usmeni ispit (do 20% ocjenskih bodova)

a) Pismeni ispit (do 30% ocjenskih bodova)

Student će pristupiti završnom ispitu kroz pismenu provjeru znanja (pismeni ispit) Pismeni ispit sadrži 40 pitanja, od čega 20 objektivnog tipa, koji se vrednuju po principu jedan točan odgovor 1 bod i 20 esejskog tipa, koji se vrednuju s najviše 2 boda. Isti sadrži ukupno 60 bodova, a prolaznost na istom je 60% uspješno riješenih ispitnih zadataka, odnosno minimalno ostvarenih 36 bodova. Student će na pismenom ispitu biti ocijenjen prema distribuciji ocjena u rasponu do 35 bodova nedovoljan (1), od 36-41 bod dovoljan (2), 42-47 bodova dobar (3), 48-53 boda vrlo dobar (4), 54-60 bodova izvrstan (5).

Na pismenom ispitu student može ostvariti maksimalno 30% ocjenskih bodova, odnosno minimalno 15% ocjenskih bodova što je uvjet za izlazak na usmeni ispit. Negativno ocijenjen student na pismenom ispitu ne ostvaruje ocjenske bodove, te ne može pristupiti usmenoj provjeri znanja do god ne bude pozitivno ocijenjen, odnosno do god ne ostvari najmanje 15% ocjenskih bodova, dok se rezultati postignuti tijekom nastave prenose. Maksimalan broj izlazaka na završni ispit je 3 puta u akademskoj godini prema prethodno objavljenim terminima ispitnih rokova. Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	30
4	24
3	21
2	15
1	0

b) Usmeni ispit (do 20% ocjenskih bodova)

Student će pristupiti usmenoj provjeri znanja na osnovi čega može ostvariti maksimalno 20% ocjenskih bodova. Student mora biti pozitivno ocijenjen i ostvariti minimalno 10% ocjenskih bodova za prolaznost na usmenom ispitu. Negativno ocijenjen student na usmenom ispitu izaći će na sljedeći ispitni rok, odnosno do god ne ostvari najmanje 10% ocjenskih bodova, dok se rezultati postignuti na pismenom ispitu prenose. Maksimalan broj izlazaka na završni ispit je 3 puta u akademskoj godini prema prethodno objavljenim

terminima ispitnih rokova. Postignuti rezultati pojedinog studenta budu se na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	20
4	16
3	14
2	10
1	0

Konačna ocjena je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:

A = 90 - 100% ocjenskih bodova

B = 75 - 89,9%

C = 60 - 74,9%

D = 50 - 59,9%

F = 0 - 49,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4)

C = dobar (3)

D = dovoljan (2)

F = nedovoljan (1)

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Unesite tražene podatke

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Svaki izostanak s nastave, posebno s vježbi, potrebno je najaviti najkasnije do početka nastave (vježbi) na mail adresu voditelja predmeta. Bez liječnike potvrde ili nekog drugog realnog razloga izostanak će se smatrati neopravdanim. Svaki izostanak s vježbi treba se nadoknaditi uz prethodan dogovor s voditeljem predmeta i moguć je samo uz njegovo dopuštenje.

Na nastavi se ne toleriraju ulasci/izlasci nakon početka nastave, korištenje mobitela kao i ometanje nastave na bilo koji način.

Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristiti će se potpisne liste.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2022./2023. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
28.02.2023. - utorak	P1 11,00-14,00 Z4			Viši predavač, dr.sc. Deana Švaljug, prof. reh.
02.03.2023. - četvrtak	P2 12,00-15,00 Z4			Viši predavač, dr.sc. Deana Švaljug, prof. reh.
07.03.2023. - utorak	P3 12,00-15,00 Informatička uč.			Viši predavač, dr.sc. Deana Švaljug, prof. reh.
09.03.2023. - četvrtak	P4 12,00-15,00 Z4			Viši predavač, dr.sc. Deana Švaljug, prof. reh.
14.03.2023. - utorak	P5 11,00-14,00 Z1			Viši predavač, dr.sc. Deana Švaljug, prof. reh.
16.03.2023. - četvrtak	P6 11,00-14,00 Z1			Viši predavač, dr.sc. Deana Švaljug, prof. reh.
20.03.2023. - ponedjeljak	P7, P8 11,00-15,00 Z6			Viši predavač, dr.sc. Deana Švaljug, prof. reh.
24.03.2023. - petak	P9 11,00-15,00 Z2			Viši predavač, dr.sc. Deana Švaljug, prof. reh.
29.03.2023. - ponedjeljak	P10, P11 12,00-15,00 Z2			Viši predavač, dr.sc. Deana Švaljug, prof. reh.

Ukoliko dođe do promjene epidemiološke situacije teoretska nastava (predavanja i seminari) održat će se online.

Dan	Sati	Vrijeme	Skupina	Radilište	Mentor*
					KBC Rijeka, Klinika za pedijatriju
03.04.2023. - ponedjeljak	16	07,00-19,00	A	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Jadranka Škorić (12h)
	16	19,00-07,00	B	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Ksenija Kaurin (12h)
04.04.2023. - utorak	16	07,00-19,00	C	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Jasna Žigo (12h)
	16	19,00-07,00	A	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Jadranka Škorić (12h)
05.04.2023. - srijeda	16	07,00-19,00	D	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Milanka Matešić (12h)
	16	19,00-07,00	C	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Jasna Žigo (12h)
06.04.2023. - četvrtak	16	07,00-19,00	B	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Ksenija Kaurin (12h)
	16	19,00-07,00	D	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Milanka Matešić (12h)
07.04.2023. - petak				Neradni dan	
08.04.2023. - subota				Neradni dan	
09.04.2023. - nedjelja				Neradni dan	
10.04.2023. - ponedjeljak				Neradni dan	
11.04.2023. - utorak	16	07,00-19,00	A	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Jadranka Škorić (12h)
	16	19,00-07,00	B	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Ksenija Kaurin (12h)
12.04.2023. - srijeda	16	07,00-19,00	C	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Jasna Žigo (12h)
	16	19,00-07,00	A	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Jadranka Škorić (12h)
13.04.2023. - četvrtak	16	07,00-19,00	D	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Milanka Matešić (12h)
	16	19,00-07,00	C	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Jasna Žigo (12h)
14.04.2023. - petak	16	07,00-19,00	B	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Ksenija Kaurin (12h)

	16	19,00-07,00	D	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Milanka Matešić (12h)
15.04.2023. - subota	16	07,00-19,00	A	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Jadranka Škorić (13h)
	16	19,00-07,00	B	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Ksenija Kaurin (13h)
16.04.2023. - nedjelja	16	07,00-19,00	C	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Jasna Žigo (12h)
	16	19,00-07,00	A	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Jadranka Škorić (12h)
17.04.2023. - ponedjeljak	16	07,00-19,00	D	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Milanka Matešić (12h)
	16	19,00-07,00	C	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Jasna Žigo (12h)
18.04.2023. - utorak	16	07,00-19,00	B	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Ksenija Kaurin (12h)
	16	19,00-07,00	D	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Milanka Matešić (12h)
19.04.2023. - srijeda	16	07,00-19,00	A	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Jadranka Škorić (12h)
	16	19,00-07,00	B	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Ksenija Kaurin (12h)
20.04.2023. - četvrtak	16	07,00-19,00	C	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Jasna Žigo (12h)
	16	19,00-07,00	A	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Jadranka Škorić (12h)
21.04.2023. - petak	16	07,00-19,00	D	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Milanka Matešić (12h)
	16	19,00-07,00	C	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Jasna Žigo (12h)
22.04.2023. - subota	16	07,00-19,00	B	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Ksenija Kaurin (12h)
	16	19,00-07,00	D	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Milanka Matešić (13h)
23.04.2023. - nedjelja	16	07,00-19,00	A	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Jadranka Škorić (13h)
	16	19,00-07,00	B	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Ksenija Kaurin (13h)
24.04.2023. - ponedjeljak	16	07,00-19,00	C	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Jasna Žigo (12h)
	16	19,00-07,00	A	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Jadranka Škorić (12h)
25.04.2023. - utorak	16	07,00-19,00	D	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Milanka Matešić (12h)
	16	19,00-07,00	C	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Jasna Žigo (12h)

26.04.2023. - srijeda	16	07,00-19,00	B	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Ksenija Kaurin (12h)
	16	19,00-07,00	D	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Milanka Matešić (12h)
27.04.2023. - četvrtak	16	07,00-19,00	A	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Jadranka Škorić (12h)
	16	19,00-07,00	B	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Ksenija Kaurin (12h)
28.04.2023. - petak	16	07,00-19,00	C	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Jasna Žigo (12h)
	16	19,00-07,00	A	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Jadranka Škorić (12h)
29.04.2023. - subota	16	07,00-19,00	D	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Milanka Matešić (12h)
	16	19,00-07,00	C	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Jasna Žigo (13h)
30.04.2023. - nedjelja	16	07,00-19,00	B	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Ksenija Kaurin (12h)
	16	19,00-07,00	D	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Milanka Matešić (12h)
01.05.2023. - ponedjeljak				Neradni dan	
02.05.2023. - utorak	16	07,00-19,00	C	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Jasna Žigo (12h)
	16	19,00-07,00	A	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Jadranka Škorić (12h)
03.05.2023. - srijeda	16	07,00-19,00	D	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Milanka Matešić (12h)
	16	19,00-07,00	nadoknada	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	
04.05.2023. - četvrtak	16	07,00-19,00	B	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Ksenija Kaurin (12h)
	16	19,00-07,00	nadoknada	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	
05.05.2023. - petak	16	07,00-19,00	nadoknada	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	
	16	19,00-07,00	nadoknada	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	
Primaljska njega boles. novorođ. ukupno sati po studentu	210				

***VAŽNO: unutar planiranog termina vježbi može doći do promjene rasporeda po skupinama, kao i promjene angažiranih mentora, što je ovisno o rasporedu rada mentora na Klinici.**

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	<ul style="list-style-type: none"> - Uvod u predmet - Važnost prekonceptijske zaštite: kronično bolesne žene, djelovanje lijekova u trudnoći, infekcije, djelovanje pušenja i alkohola na plod, droga, ostale štetne tvari - Spolno prenosive infekcije u trudnoći, infekcije majke i ploda u trudnoći, sindrom intraamnijske infekcije, TORCH - Prenatalna dijagnostika- biokemijski testovi i invazivna dijagnostika - Invazivna prenatalna dijagnostika, postupak izvođenja i zadaće primalje kod rane amniocenteze. - Najčešće koromopatije 	3	Fakultet zdravstvenih studija Z4
P2	<ul style="list-style-type: none"> - Osobitosti ugroženosti novorođenčeta - Smrt u perinatalnom razdoblju - Klinički pregled ugroženog novorođenčeta - Porođajne traume 	3	Fakultet zdravstvenih studija Z4
P3	<ul style="list-style-type: none"> - Ozljeđe i oštećenja mozga, konvulzije - Hidrocefalus, mikrocefalija, kraniosinestoze - Porođaj ugroženog novorođenčeta - Asfiksija novorođenčeta, procjena vitalnosti 	3	Fakultet zdravstvenih studija Informatička uč.
P4	<ul style="list-style-type: none"> - Kardiopulmonalna adaptacija asfiktičnog novorođenčeta - Reanimacija novorođenčeta 	3	Fakultet zdravstvenih studija Z4
P5	<ul style="list-style-type: none"> - Otvaranje venskog puta, i.v. infuzija, primjena lijekova, parenteralna prehrana - Uzimanje venske krvi, periferne krvi - Promatranje novorođenčeta, trajni monitoring - Smještaj novorođenčeta u inkubator, primjena kisika, intubirano novorođenče 	3	Fakultet zdravstvenih studija Z1
P6	<ul style="list-style-type: none"> - Poremećaji disanja novorođenčeta- hiposulfaktoza (RDS), novorođenačka apneja, sindrom, aspiracije mekonija, pneumonije u novorođenčadi, prolazna tahipneja 	3	Fakultet zdravstvenih studija Z1
P7	<ul style="list-style-type: none"> - Neurorizično novorođenče; simptomi rizika - Rana intervencija neurorizičnog novorođenčeta - Razvojne poteškoće nedonoščeta 	4	Fakultet zdravstvenih studija Z6
P8	<ul style="list-style-type: none"> - Kromosomske abnormalnosti i kongenitalne malformacije 	1	Fakultet zdravstvenih studija Z2
P9	<ul style="list-style-type: none"> - Osobitosti nedonoščeta- izgled i funkcionalne osobitosti - Osobitosti skrbi nedonoščeta - skrb u inkubatoru, liječenje kisikom 	3	Fakultet zdravstvenih studija Z2

	<ul style="list-style-type: none"> - Prehrana nedonoščeta, enteralna prehrana-postavljanje gastrične sonde, parenteralna - Klokani njega - Bolesti i posljedice nedonešenosti: retinoptija nedonoščadi, nekrotizirajući enterokolitis - Reakcije obitelji na porođaj nedonoščeta 		
P10	<ul style="list-style-type: none"> - Osobitosti novorođenčeta dijabetične majke - Hemoragijska bolest novorođenčeta - Prenatalno uvjetovane bolesti - Patološka žutica, hemolitička bolest - Liječenje: nadoknada tekućine, foto terapija, exangvino transfuzija - Infekcije novorođenčeta- soor, novorođenački konjuktivitis, infekcije pupčane rane, meningitis novorođenčadi, sepsa, konatalne infektivne bolesti - Febrilno novorođenče 	2	Fakultet zdravstvenih studija Z2
P11	<ul style="list-style-type: none"> - Uvod u primaljstvo temeljeno na dokazima 	2	Fakultet zdravstvenih studija Z2
Ukupan broj sati predavanja		30	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
Ukupan broj sati seminara			

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V1	Primaljska skrb kod ugroženog novorođenčeta i nedonoščeta <ul style="list-style-type: none"> – Primitak novorođenčeta na odje intenzivne njege i liječenja – Osobitosti ugroženog novorođenčeta i nedonoščeta – Smještaj novorođenčeta u inkubator – Primjena kisika – Prilagođavanje ugroženog novorođenčeta i nedonoščeta na ekstrasuterini život 	210	KBC Rijeka, Klinika za pedijatriju

	<ul style="list-style-type: none"> – Ponašanje i primitivni refleksi novorođenčeta – Priprema novorođenčeta za pregled – Prehrana novorođenčeta, izdojenim majčinim mlijekom, mliječnim pripravcima – Hranjenje novorođenčeta na bočicu – Postavljanje gastrične sonde – Parenteralna prehrana – Dojenje, pomoć i savjeti majci kod dojenja – Previjanje i kupanje novorođenčeta, higijena kože i toaleta pupka – Vaganje i mjerenje – Promatranje novorođenčeta i uočavanje nepravilnosti- boje, disanja – Monitoring vitalnih funkcija – Kontrola mokrenja i stolice – Prva opskrba asfiktičnog novorođenčeta i nedonoščeta, procjena vitalnosti – Aspiracija dišnog puta – Asistiranje kod reanimacije novorođenčeta – Presijecanje pupkovine, uzimanje krvi iz pupkovine – Venepunkcija, uzimanje uzoraka krvi za laboratorijsku analizu – Uzimanje uzoraka perifernog krvi – Uzimanje uzoraka urina i ostalih izlučevina za laboratorijsku analizu – Otvaranje venskog puta, parenteralna primjena lijekova i postavljanje i.v. infuzije – Novorođenački probir – Cijepljenja u novorođenačkoj dobi – Asistiranje kod postavljanja (centralnog) umbilikalnog katetera – Primjena transfuzije i krvnih pripravama – Asistiranje kod Exangvino transfuzije – Priprema novorođenčeta za foto terapiju – Edukacija majke kod otpusta kući – Vođenje primaljske dokumentacije 		
	Ukupan broj sati vježbi	210	

ISPITNI TERMINI (završni ispit)	
1.	22.05.2023.
2.	05.06.2023.
3.	15.07.2023.
4.	06.09.2023.